

من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة المتوسطة 1

من المرحلة الابتدائية إلى
المرحلة المتوسطة 1

الانتقال من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة المتوسطة 1

ليس كل الأطفال لديهم نفس القدرة والكفاءة في المدرسة، وليس لديهم كلهم نفس المواهب والاهتمامات والقدرات. فبعض الأطفال يحلو لهم العمل باستخدام العقل، وربما يكون البعض الآخر موهوب للغاية في الموسيقى أو في المجال الاجتماعي أو الحرف اليدوية. وبعضهم لا يسهل عليه تلبية متطلبات المدرسة دائمًا. ولذلك فمن الأهمية بمكان أن يتم توزيع أي طفل خلال مفترق الطرق الأول هذا في تاريخ تعليمه إلى المستوى الصحيح في المرحلة المتوسطة 1.

تجنب المطالب الأدنى من اللازم والأعلى من اللازم

عادةً ما يلتحق التلاميذ بالمرحلة المتوسطة 1 وهم في عمر الثانية عشرة. إن معدلات الأداء في نهاية المرحلة الابتدائية وتوصية معلم الفصل - غالبًا ما يتم إشراك الوالدين في هذا القرار - وكذلك إمتحان النقل في بعض الأماكن أو في نهاية المطاف معدلات الأداء أثناء فترة التجربة في المدرسة المتوسطة كلها عوامل حاسمة في توزيع التلاميذ إلى مستوى قدرة معين في المرحلة المتوسطة 1.

التعليم الإلزامي

يُكمل معظم التلميذات والتلاميذ التعليم الإلزامي في المدارس الحكومية الواقعة في البلدية التي يعيشون فيها. يلتحق قرابة 5% من التلاميذ بمدارس خاصة. تؤدي المدارس الحكومية دورًا مهمًا في اندماج التلاميذ، حيث يلتحق الأطفال ذوي الخلفيات المختلفة اجتماعيًا ولغويًا وثقافيًا بالمدرسة نفسها. تقع مسؤولية التعليم الإلزامي على عاتق الكانتونات. أما البلديات فهي تنظم وتدير سير العمل في المدارس. يلتحق بالمدارس الحكومية مجاني. عند بداية التعليم الإلزامي عادةً ما يكون الأطفال في سن الرابعة. يستغرق التعليم الإلزامي 11 عامًا. المرحلة الابتدائية - بما في ذلك سنتان في رياض الأطفال أو (في بعض الكانتونات) أول سنتين في مرحلة تمهيدية - تستغرق 8 سنوات. المرحلة المتوسطة 1 تستغرق 3 سنوات. وفي كانتون تيسين تستمر المرحلة المتوسطة 1 (سكولا ميديا) 4 سنوات.



إن الانتقال من المرحلة
الابتدائية إلى المرحلة
المتوسطة هو أول
تحديد للمسار في التاريخ
التعليمي للطفل الذي
يذهب إلى المدرسة في
سويسرا. يتم تقسيم
التلاميذ تبعًا لأدائهم
ودرجاتهم في المدرسة
الابتدائية إلى مستويات
مختلفة في المرحلة
المتوسطة 1.

نصائح واقتراحات للوالدين

ولذلك حاولوا باعتباركم آباء النظر إلى المدرسة والفصل كوحدة واحدة، ولا تفرروا بأنفسكم لمجرد الحصول على مزايا لطفلكم.

شاركوا في المدرسة وقدموا مساهماتكم وانخرطوا في النقاشات. وإذا اتضح أنكم تضعون ظروف المدرسة واحتياجاتها نصب أعينكم، فهندئذ يمكنكم النقد وسيتم قبول ذلك.

كوالدين، لا تمارسوا أي ضغوط للمطالبة بأداء أعلى، ولا تطلبوا درجات أفضل بصورة مستمرة.

تقبلوا بأن الإهتمامات تتطور ويمكن أن تتغير حيث يمكن أن يغير طفلكم رأيه مرارًا وتكرارًا.

لا تضعوا طفلكم تحت ضغط الوقت. يمكن لابنتكم أو ابنكم أن يأخذ الوقت الذي يحتاجه لاتخاذ قراراته.

كأم أو أب، يسمح لك بالاعتراف بالضعف، والقول: «طفلي ليس جيدًا في المدرسة كما أتصور.» عندما تتقبل ذلك، يحصل الطفل أيضًا على فرص جديدة.

تؤدي المدرسة وظيفتها على أفضل وجه بوصفها مجتمعًا.